

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bani, Asmar. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekoydglah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan*. Khusus (1): 12-20.
- Denial, Muhammad. 2010. "Pengaruh Strategi *Problem Based Learning* Terhadap Ketrampilan Metakognisi dan Respon Mahasiswa". *Jurnal Chemica*, Vol. 11. No. 2.
- Fadilah. dkk. 2013. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah pada Materi Fungsi di P.Brandan Kabupaten Langkat". *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*/Vol. 5 No. 2, 117-127.
- Fatimah, Siti, Sumardi dan Mohammad Nur Kholid. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning (DL) Dan Probelem Based Learning (PBL) Berbasis Assesment For Learning (AFL) Terhadap Presentasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Tingkat Motivasi Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UMS.
- Ferryansyah.2011."Perbandingan Prestasi Belajar Matrematia Siswa antara Pembelajaran yang Disertai Penciptaan Konsidi Alfa dan tanpa disertai Penciptaan Kondisi Alfa"
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- HW, Slamet. 2013. Peningkatan Penalaran dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran Problem Solving. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 15 Mei 2013, Surakarta, Indonesia. Hal 24-32.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Jannah, Raudhatul. dkk. 2012. "Peran Guru dalam Menerapkan Karakter Disiplin Siswa di SMA Negeri II Banjarmasin" *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*/Vol.2 No.10, 24-29.

- Jihad, Asep dan Haris A. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Kemendikbud.
- Marta Putri. Finola. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Edumatica. Vol. 3 No. 1.
- Muharom, Tria. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan. Vol. 1 No. 1 Artikel 1.
- Mujub, Abdul dan Erik Suparingga. 2012. *Analisis Penalaran Dalam Ujian Nasional Matematika SMA/MA Program Ipa*. Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah.
- Permana, Yanto dan Utari Sumarmo. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Educationist. Vol. I No. 2.
- Rimbayanto, Alek dan Nining Setyaningsih. 2015. *Peningkatan Kemampuan Menalaran Dan Memecahkan Masalah Matematika Dengan Model Inquiri Learning Berbasis Grup Investigation*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UMS.
- Saryantono, Buang. 2013. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Lentera
- Slamet dan Agung Rhokani. 2013. *Peningkatan Penalaran Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Strategi Pembelajaran Problem Solving*. Seminal Nasional Pendidikan Matematika.
- Sumaji. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UMS.
- Suprihatiningsih, Siti. 2015. *Penalaran Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Pokok Faktorisasi Bentuk Aljabar*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UMS.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Citra Mandiri Utama.

\_\_\_\_\_. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Kartasura: Fairuz Media.

Usniati, Mia. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Widyaningtyas, Yeni. 2013. *Meningkatkan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. Seminal Nasional Pendidikan Matematika Surakarta.